

ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PORTUGUÊS

O texto a seguir se refere às questões de 1 a 6.

Devo educar meus filhos para serem éticos?

Gustavo Ioschpe

Quando eu tinha uns 8 ou 9 anos, saía de casa para a escola numa manhã fria do inverno gaúcho. Chegando à portaria, meu pai interfonou, perguntando se eu estava levando um agasalho. Disse que sim. Ele me perguntou qual. “O moletom amarelo, da Zugas”, respondi. Era mentira. Não estava levando agasalho nenhum, mas estava com pressa, não queria me atrasar.

Voltei do colégio e fui ao armário procurar o tal moletom. Não estava lá, nem em nenhum lugar da casa. Gelei. À noite, meu pai chegou em casa de cara amarrada. Ao me ver, tirou da pasta de trabalho o moletom. E me disse: “Eu não me importo que tu não te agasalhes. Mas, nesta casa, nesta família, ninguém mente. Ponto. Tá claro?”. Sim, claríssimo. Esse foi apenas um episódio mais memorável de algo que foi o *leitmotiv* da minha formação familiar. Meu pai era um obcecado por retidão, palavra, ética, pontualidade, honestidade, código de conduta, escala de valores, *menschkeit* (firmeza de caráter, decência fundamental, em iídiche) e outros termos que eram repetitiva e exaustivamente martelados na minha cabeça. Deu certo. Quer dizer, não sei. No Brasil atual, eu me sinto deslocado.

Até hoje chego pontualmente aos meus compromissos, e na maioria das vezes fico esperando por interlocutores que se atrasam e nem se desculpam (quinze minutos parece constituir uma “margem de erro” tolerável). Até hoje acredito quando um prestador de serviço promete entregar o trabalho em uma data, apenas para ficar exasperado pelo seu atraso, “veja bem”, “imprevistos acontecem”, etc. Fico revoltado sempre que pego um táxi em cidade que não conheço e o motorista tenta me roubar. Detesto os colegas de trabalho que fazem corpo mole, que arranjam um jeitinho de fazer menos que o devido. Tenho cada vez menos visitado escolas públicas, porque não suporto mais ver professores e diretores tratando alunos como estorvos que devem ser controlados. Isso sem falar nas quase úlceras que me surgem ao ler o noticiário e saber que entre os governantes viceja um grupo de imorais que roubam com criatividade e desfaçatez.

[...] Todo corrupto ou sonegador tem uma explicação, uma lógica para os seus atos, algo que justifique o porquê de uma determinada lei dever se aplicar a todos, sempre, mas não a ele(a), ou pelo menos não naquele momento em que está cometendo o seu delito.

Cai por terra, assim, um dos poucos consolos das pessoas honestas: “Ah, mas pelo menos eu durmo tranquilo”. Os escroques também! Se eles tivessem dramas de consciência, se travassem um diálogo verdadeiro consigo e seu travesseiro, ou não teriam optado por sua “carreira” ou já teriam se suicidado. [...]

Na minha visão, só existem, assim, dois cenários em que é objetivamente melhor ser ético do que não. O primeiro é se você é uma pessoa religiosa e acredita que os pecados deste mundo serão punidos no próximo. Não é o meu caso. O segundo é se você vive em uma sociedade ética em que os desvios de comportamento são punidos pela coletividade, quer na forma de sanções penais, quer na forma do ostracismo social. O que não é o caso do Brasil. Não se sabe se De

Gaulle disse ou não a frase, mas ela é verdadeira: o Brasil não é um país sério.

Assim é que, criando filhos brasileiros morando no Brasil, estou às voltas com um deprimente dilema. Acredito que o papel de um pai é preparar o seu filho para a vida. Essa é a nossa responsabilidade: dar a nossos filhos os instrumentos para que naveguem, com segurança e destreza, pelas dificuldades do mundo real. E acredito que a ética e a honestidade são valores axiomáticos, inquestionáveis. Eis aí o dilema: será que o melhor que poderia fazer para preparar meus filhos para viver no Brasil seria não aprisioná-los na cela da consciência, do diálogo consigo mesmos, da preocupação com a integridade? Tenho certeza de que nunca chegaria a ponto de incentivá-los a serem escroques, mas poderia, como pai, simplesmente ser mais omisso quanto a essas questões. Tolerar algumas mentiras, não me importar com atrasos, não insistir para que não colem na escola, não instruir para que devolvam o troco recebido a mais...

Tenho pensado bastante sobre isso ultimamente. Simplesmente o fato de pensar a respeito, e de viver em um país em que existe um dilema entre o ensino da ética e o bom exercício da paternidade, já é causa para tristeza. Em última análise, decidi dar a meus filhos a mesma educação que recebi de meu pai. Não porque ache que eles serão mais felizes assim – pelo contrário -, nem porque acredite que, no fim, o bem compensa. Mas sim porque, em primeiro lugar, não conseguiria conviver comigo mesmo, e com a memória de meu pai, se criasse meus filhos para serem pessoas do tipo que ele me ensinou a desprezar. E, segundo, tentando um esboço de resposta mais lógica, porque sociedades e culturas mudam. Muitos dos países hoje desenvolvidos e honestos eram antros de corrupção e sordidez 100 anos atrás. Um dia o Brasil há de seguir o mesmo caminho, e aí a retidão que espero inculcar em meus filhos (e meus filhos em seus filhos) há de ser uma vantagem, e não um fardo. Oxalá.

(Disponível em:
<https://veja.abril.com.br/educacao/gustavo-ioschpe-devo-educar-meus-filhos-para-serem-eticos/>)

01) Para o autor, educar os filhos através de princípios éticos:

- É fundamental, uma vez que a sociedade atual valoriza muito esse tipo de formação.
- É dispensável, algo sem necessidade.
- Não serve para crianças.
- Deve ser realizado pela escola.
- Traz mais decepção do que satisfação nas atuais circunstâncias do país.

02) Nas sentenças “Sim, **claríssimo**” e “**arranjam um jeitinho**”, as palavras em destaque são, respectivamente:

- Adjetivo no grau superlativo e substantivo no diminutivo.
- Substantivo no grau comparativo e adjetivo no aumentativo.
- Verbo no particípio passado e substantivo no diminutivo.
- Adjetivo no grau comparativo de superioridade e adjetivo no diminutivo.
- Nenhuma das anteriores.

03) São exemplos de palavras proparoxítonas do texto:

- Diálogo, ética, análise, lógica.
- Oxalá, atrás, ninguém, país.
- Contrário, inquestionáveis, consciência, memorável.
- Memória, países, última, decência.
- Gaúcho, axiomáticos, noticiário, sério.

04) Pela leitura do texto, a palavra **escroques** está associada a pessoas:

- a) Honestas.
- b) Éticas.
- c) Desonestas.
- d) Conscientes.
- e) Ingênuas.

05) “[...] o Brasil não é **um país sério**.” A expressão em destaque, na oração, tem a função de:

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Sujeito.
- d) Predicativo do sujeito.
- e) Complemento nominal.

06) No período “Acredito **que** o papel de um pai é preparar o seu filho para a vida”, a expressão em destaque é:

- a) Uma preposição.
- b) Uma conjunção subordinativa.
- c) Um termo essencial da oração.
- d) Sujeito da oração.
- e) Um verbo de ligação.

07) Das alternativas abaixo, a única que apresenta uma palavra com 6 letras e 7 fonemas é:

- a) Galinha.
- b) Dançam.
- c) Higiene.
- d) Tóxico.
- e) Nascer.

08) “Até 50% dos alimentos vai para o lixo, diz ONU.” A informação divulgada num jornal:

- a) Está gramaticalmente correta.
- b) Apresenta problema de concordância verbal.
- c) Traz um sujeito oculto.
- d) Apresenta palavras incorretas quanto à ortografia.
- e) Nenhuma das anteriores.

09) Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas corretamente:

- a) Enchame, encaixotar, ouriço, assessório.
- b) Agachar, paralisar, jeito, boteco.
- c) Ajitado, sugeira, exame, pedágio.
- d) Humildade, rígido, anjelical, obceção.
- e) Picina, enxurrada, sucesso, socego.

10) Ontem fui ____ escola ____ pé, embora estivesse ____ uns bons quilômetros de distância da escola. Cheguei pontualmente para a aula, ____ 7 horas. Dali ____ algumas horas, faria novamente a minha caminhada. Na saída, retornei ____ minha casa, mas gostei de andar – valeu muito ____ pena, não é ____ toa que me sinto mais disposta!

- a) A, a, a, as, a, a, a, a.
- b) À, à, à, às, à, à, à, à.
- c) A, à, à, às, a, a, à, a.
- d) À, a, a, às, a, à, a, à.
- e) À, à, a, às, a, a, à, à.

MATEMÁTICA

11) As afirmações a seguir se referem a noções básicas de Geometria

- I- Duas retas que têm um ponto comum são concorrentes.
- II- Se dois planos têm uma reta comum, eles são coplanares.
- III- Se dois planos têm uma única reta comum, eles são secantes.

Após classificá-las como Verdadeiras (V) ou Falsas (F), o resultado obtido será:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) F, V, F.
- d) F, F, V.
- e) F, F, F.

12) A sequência 1, 4, 10, 22, 46, ..., obedece a uma regra lógica. O décimo termo dessa série é:

- a) 766.
- b) 1434.
- c) 1534.
- d) 1536.
- e) 3070.

13) Um ciclista atinge em uma subida a velocidade de 14,4 quilômetros por hora, o que em metros por segundo, corresponde a:

- a) 2,2 m/s.
- b) 3,6 m/s.
- c) 4 m/s.
- d) 4,2 m/s.
- e) 4,6 m/s.

14) A soma das seguintes medidas, em metros, equivale a:

$$15 \text{ dm} + 54,6 \text{ cm} + 300 \text{ mm}$$

- a) 2,346 metros.
- b) 3,546 metros.
- c) 5,046 metros.
- d) 5,91 metros.
- e) 8,61 metros.

15) Para saber quem iria iniciar um jogo de tabuleiro, dois amigos resolveram disputar no dado (não viciado). O primeiro jogou o dado e tirou o número 4. A probabilidade de o segundo jogador obter um número maior que 4 é:

- a) 1/6.
- b) 1/5.
- c) 1/4.
- d) 1/3.
- e) 1/2.

16) Das conversões abaixo NÃO é correto afirmar que:

- a) 1,5 metros cúbicos equivalem a 1500 litros.
- b) 2 quilômetros quadrados equivalem a 2000 metros quadrados.
- c) 0,5 hectômetros equivalem a 50 metros.
- d) 200 gramas equivalem a 0,2 quilogramas.
- e) 300 decímetros equivalem a 3 decâmetros.

17) Em um mapa a medida da distância entre duas cidades é de 2,5 cm. Sabe-se que a escala do mapa é de 1: 2.500.000, então a distância real entre as duas cidades é, em quilômetros, de:

- a) 25 km.
- b) 42,5 km.
- c) 50 km.
- d) 62,5 km.
- e) 65 km.

18) Partindo da suposição de que o preço de um automóvel se desvaloriza 10% ao ano nos seus 5 primeiros anos de uso, se paguei por pelo meu automóvel zero quilometro R\$ 25.000,00, o seu valor para venda, em reais após os 5 anos de uso será de:

- a) R\$ 14.762,25.
- b) R\$ 16.402,50.
- c) R\$ 17.500,00.
- d) R\$ 18.225,00.
- e) R\$ 20.250,00.

- 19) Em um grupo de pessoas, as idades são: 10, 12, 15, 16 e 17 anos. Caso uma pessoa de 20 anos junte-se ao grupo, a média aritmética das idades do grupo passará a ser igual a:
- 14 anos.
 - 15 anos.
 - 16 anos.
 - 16,4 anos.
 - 18 anos.

- 20) A solução da inequação $2x + 8 > 8x - 4$ é igual a:
- $x > 1,2$.
 - $x > 2$.
 - $x > \frac{4}{6}$.
 - $x < \frac{4}{6}$.
 - $x < 2$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Assinale a alternativa correta. Quando falamos em SQL, o que indica o comentário */*...*/*?

- Indica um texto fornecido pelo usuário. O texto entre */** e **/* não é avaliado pelo servidor.
- Indica um texto fornecido pelo usuário. O texto entre */** e **/* é avaliado pelo servidor.
- Indica um comando fornecido pelo usuário. O comando entre */* x */* é avaliado pelo servidor.
- Indica um comando fornecido pelo usuário. O comando entre */* x */* não é avaliado pelo servidor
- N.D.A.

22) Identificador é o nome de um objeto do banco de dados. O identificador pode ter de 1 a 128 caracteres. Assinale abaixo a alternativa que apresenta os tipos de identificadores SQL.

- Sequencial, comum e delimitados.
- Sequencial, complexo, comum e delimitados.
- Sequencial, comuns e delimitados.
- Sequencial, quantitativo e livres.
- Comuns e delimitados.

23) Assinale a alternativa que completa a frase: "Todo objeto do banco de dados possui um nome. Na declaração SQL, o nome do objeto é representado por ...".

- um controlador delimitado ou por um controlador não delimitado.
- um identificador delimitado ou por um identificador ilimitado.
- um objeto delimitado ou por um objeto não delimitado.
- um identificador delimitado ou por um identificador não delimitado.
- um identificador e um objeto delimitado ou por um identificador e um objeto não delimitado.

24) No PostgreSQL podemos ter três Funções, assinale abaixo a alternativa que apresenta corretamente essas três Funções.

- Funções em Linguagem SQL, Funções de Linguagens Procedurais, Funções Externas.
- Funções em Linguagem Orientada a Objeto, Funções de Linguagens Procedurais, Funções Externas e Internas.
- Funções em Linguagem Orientada a Objeto, Funções de Linguagens Procedurais, Funções Internas.
- Funções em Linguagem Estruturada, Funções de Linguagens Procedurais, Funções de SGBD.
- Funções em Linguagem SQL, Funções de Linguagens Orientada a Objeto, Funções Internas e Externas.

25) A função é de "propriedade" do usuário que a criou, e para ser acessada por outro usuário do banco, é necessário que este possua o *grant* de EXECUTE na mesma. Esse procedimento pode ser efetuado com o comando?

- GRANT EXECUTE ON *nomedafuncao* GRANT EXECUTE ON *nomedousuario*.
- GRANT EXECUTE ON *nomedousuário* TO GROUP *nomedafunção*.
- TO GROUP ON / GRANT EXECUTE ON *nomeusuario*
- GRANT EXECUTE ON *nomedafuncao* TO GROUP *nomedousuario*.
- TO GROUP ON / GRANT EXECUTE ON *nomeusuario_nomedafunção*.

26) Assinale abaixo a alternativa que apresenta corretamente para que serve o comando `! /root/funcao01.sql`.

- Esse comando carrega e executa um arquivo texto no *psql*. Nesse caso, não é possível digitar a rotina direto no *prompt* do *psql* pois o ';' é o terminador de linha deste aplicativo.
- Para carregar a função no banco de dados, possibilitando digitar a rotina direto no *prompt* de *comando*.
- Carregar as funções no banco de dados, permitindo na sequência que se utilize o comando SELECT para executá-las, viabilizando uma nova rotina.
- Esse comando carrega um arquivo texto no *psql*. Nesse caso, também é possível digitar a rotina direto no *prompt* do *psql* pois o ';' é o terminador de linha deste aplicativo.
- Esse comando carrega um arquivo texto no *psql*. Nesse caso, também é possível digitar a rotina direto no *prompt* do *psql*, permitindo na sequência que se utilize o comando SELECT para executá-la, viabilizando uma nova rotina.

27) Assinale a alternativa abaixo que complementa corretamente a afirmação a seguir, "O comando INSERT está em conformidade com o padrão SQL, exceto pela cláusula RETURNING que é uma extensão do PostgreSQL, ...".

- além disso, a o caso em que a lista de nomes de colunas é aberta, mas nem todas as colunas são preenchidas a partir da cláusula UPDATE ou da consulta, não é permitido pelo padrão.
- além disso, a o caso em que a lista de nomes de colunas é incompleta, e nem todas as colunas são preenchidas a partir da cláusula INSERT ou da consulta, não é permitido pelo padrão.
- além disso, é necessário que a lista de nomes de colunas esteja completa, independente se todas as colunas são preenchidas a partir da cláusula UPDATE ou da consulta, mesmo não sendo permitido pelo padrão;
- além disso, a o caso em que a lista de nomes de colunas é aberta, mas nem todas as colunas são preenchidas a partir da cláusula INSERT ou da consulta, porém é permitido pelo padrão.
- além disso, o caso em que a lista de nomes de colunas é omitida, mas nem todas as colunas são preenchidas a partir da cláusula VALUES ou da consulta, não é permitido pelo padrão.

28) Assinale abaixo a alternativa que apresenta corretamente o que faz a cláusula OUTPUT.

- retorna informação sobre, ou expressões baseadas em, cada linha afetada por um comando DROP, VALUE ou DELETE.

- b) retorna informação sobre, ou expressões baseadas em, cada linha afetada por um comando INSERT, UPDATE ou DELETE.
- c) retorna informação sobre, ou expressões baseadas em, cada linha afetada por um comando VALUE, UPDATE ou INSERT.
- d) retorna informação ou expressões baseadas em, cada linha afetada por comandos como VALUE, INSERT, UPDATE, DELETE e CREATE.
- e) retorna informação sobre, ou expressões baseadas em, cada linha afetada por um comando CREATE, VALUE ou DROP.

29) Assinale abaixo a alternativa que define corretamente para que serve o comando **drop function**.

- a) Mostra todas as funções ativas.
- b) Altera a execução entre funções.
- c) Cria e define uma nova função.
- d) Renomeia uma função existente.
- e) Remove a definição de uma função existente.

30) Em SQL, para que é utilizado o comando SHOW DATABASES, assinale a alternativa correta.

- a) Utilizado caso você possua várias bases de dados e deseja visualizar todas as listas com os itens destas bases.
- b) Utilizado caso você possua apenas uma base de dados e deseja visualizar uma lista com os itens desta base.
- c) Utilizado caso você possua múltiplas bases de dados e deseja visualizar uma lista com os itens de cada base.
- d) Utilizado caso você possua apenas uma base de dados, mas com várias sub-bases e deseja visualizar várias listas com os itens destas sub-bases.
- e) Utilizado caso você possua múltiplas bases e sub-base de dados, e deseja visualizar várias listas aleatórias com os itens destas sub-bases.

31) Assinale a alternativa abaixo que preencha corretamente os espaços em branco: "Para atualizar uma tabela de produtos e alterar o campo descrição, podemos utilizar o comando _____ acompanhado de uma condição _____. Essa combinação também é útil quando desejamos alterar múltiplos registros apenas com um comando."

- a) SET – WHERE.
- b) WHERE – SET.
- c) SET – UPDATE.
- d) UPDATE – SET.
- e) WHERE – UPDATE.

32) Assinale a alternativa abaixo que completa a afirmação: "Funções em Linguagem SQL constituem-se de Queries que são armazenadas no servidor, podendo ou não receber parâmetros,"

- a) parâmetros responsáveis pela atualização e integridades dos registros.
- b) parâmetros esses responsáveis pela integridade de banco de dados.
- c) cujo processamento, nos retorna dados atualizados.
- d) podendo retornar relatórios ou conjunto de valores.
- e) elas podem retornar valores ou conjuntos de registros.

33) Executando QUERRYS sem expressão texto, qual o comando em PL/PgSQL que executa uma instrução SQL em formato texto, assinale a alternativa correta:

- a) Declare.
- b) Alias.
- c) String.
- d) vSQL.
- e) Execute.

34) Como é feita a implementação da Trigger, assinale a alternativa correta.

- a) É feita por meio da manipulação de três objeto existentes que envia uma chamada para uma ou mais funções, que por sua vez executará uma ação predefinida.
- b) É feita por meio da manipulação de um objeto existente que envia uma chamada para uma ou mais funções, que por sua vez executará a ação.
- c) É feita por meio da criação de um objeto que envia uma chamada para uma função, que por sua vez executará a ação.
- d) É feita por meio da criação de dois objetos que envia uma chamada para uma ou mais funções, que por sua vez executará a ação.
- e) É feita por meio da criação de três objetos, a qual envia uma chamada para uma ou mais funções, que por sua vez executará aleatoriamente cada ação.

35) A implementação de funções em C a serem utilizadas pelo PostgreSQL consiste basicamente de alguns passos, assinale a alternativa abaixo que apresenta corretamente esses passos.

- a) Implementação da função, compilação da mesma para criação do .SO no Linux, criação da função no banco com a mesma assinatura e tipos de dados equivalentes da função implementada em C.
- b) Implementação e compilação da função, criação da função do .SO no Linux, Criação do banco com a mesma assinatura e tipos de dados equivalentes da função implementada.
- c) Implementação e compilação da função, Criação do banco com a mesma assinatura e tipos de dados equivalentes da função implementada.
- d) Compilação da mesma para criação do .SO no Linux, criação da função no banco com a mesma assinatura e tipos de dados equivalentes da função implementada.
- e) N.D.A.

36) Assinale abaixo a alternativa correta que apresenta as funções dos comandos BEGIN, COMMIT, ROLLBACK:

- a) Inicia um bloco de transação, termina um bloco de transação, finaliza a transação, mas cancelando qualquer alteração realizada.
- b) Termina um bloco de transação, finaliza a transação, mas cancelando qualquer alteração realizada, inicia um bloco de transação.
- c) Inicia um bloco de transação, finaliza a transação, mas cancelando qualquer alteração realizada, inicia um bloco de transação, termina um bloco de transação.
- d) Inicia um bloco de transação, deleta um bloco de transação, finaliza a transação, mas cancelando qualquer alteração realizada.
- e) Inicia um bloco de transação, deleta um bloco de transação, finaliza a transação, deletando a ao final.

37) Assinale abaixo a alternativa que descreve corretamente para que são utilizados os comandos LOOP-END LOOP, FOREND LOOP, WHILE-END LOOP e o que chamamos de QUERY-LOOP.

- a) Para estruturas que implementam laços ou loops.
- b) Para estruturas que precisam controlar a utilização de loops.
- c) Para inicializar e finalizar laços e loops.
- d) Para estruturas que precisam inicializar, controlar, modificar e encerrar loops.
- e) N.D.A.

38) Os símbolos, como SELECT, UPDATE e INSERT, são exemplos de *palavras chave*, ou seja, palavras que possuem o significado definido na linguagem SQL.

Sendo assim assinale a alternativa abaixo que apresenta corretamente o significado desses três símbolos.

- a) Altera os dados da tabela, atualiza as colunas da tabela, insere novas linhas na tabela.
- b) Mostrar os dados da tabela, atualiza linhas de uma tabela, insere novas linhas na tabela.
- c) Mostrar os dados da tabela, atualiza as colunas de uma tabela, insere novas colunas na tabela.
- d) Mostra os dados da tabela, atualiza as linhas da tabela, atualiza as colunas da tabela.
- e) N.D.A

39) Assinale a alternativa abaixo que completa corretamente a frase: "Uma entrada SQL é constituída por uma seqüência de comandos. Um comando é composto por uma seqüência de símbolos (tokens) ...".

- a) terminada por um ponto-e-vírgula (;). O fim do fluxo de entrada também termina o comando. Quais símbolos são válidos depende da sintaxe particular de cada comando.
- b) terminada por um ponto(.). O fim do fluxo de entrada também termina o comando.
- c) terminada por um ponto-e-vírgula (;). O fim do fluxo de entrada também se inicia com o comando. Os símbolos são válidos independente da sintaxe utilizada.
- d) terminada por um ponto(.). O fim do fluxo de entrada também se inicia com o comando. Os símbolos são válidos independente da sintaxe utilizada.
- e) terminada por um ponto(.). O fim do fluxo de entrada também se inicia com o término do comando. Quais símbolos são válidos depende da sintaxe particular e da execução de cada comando.

40) Para funções implementadas em SQL, assinale a alternativa abaixo que descreve corretamente a função do comando *create function*.

- a) indica que a função utilizada para implementação da função em SQL (se estivéssemos utilizando a linguagem PL/PgSQL, usaríamos create function (LANGUAGE 'PLPGSQL')).
- b) Define o nome da função e seus respectivos parâmetros, caso existam. Indica o tipo de dado de retorno da função, viabiliza a função utilizada para implementação da função em SQL.
- c) Define o nome da função e seus respectivos parâmetros, caso existam. Esses parâmetros são identificados internamente como \$1 (OR REPLACE), \$2 (OR REPLACE 2), \$3 (OR REPLACE 3).
- d) Define o nome da função e seus respectivos parâmetros, caso existam. Esses parâmetros são identificados internamente como \$1 (Parâmetro 1), \$2 (Parâmetro 2), \$3 (Parâmetro 3), e assim por diante.
- e) N.D.A.

41) Assinale abaixo a alternativa correta que completa a frase: "Os literais são utilizados para atribuir valores às variáveis ou partes do código, ...".

- a) são usados para fazer com que variáveis gravem um determinado valor.
- b) são usados para fazer com que variáveis gravem uma cadeia de caracteres e um determinado valor.
- c) são usados para fazer com que variáveis passem a ter um valor ou se executem cálculos.
- d) são usados para fazer com que variáveis gravem um determinado valor ou caractere.
- e) são usados para fazer com que variáveis gravem caracteres de formatação e determinados valores.

42) Assinale abaixo a alternativa que descreve corretamente a função de uma JVM.

- a) No tempo de execução, a JVM lê e interpreta arquivos .class e executa as instruções do programa na

plataforma de hardware nativa para qual a JVM foi escrita.

- b) A JVM interpreta o bytecode como uma CPU interpretaria instruções de linguagem assembly. A diferença é que a JVM é uma parte do software escrita especificamente para uma determinada plataforma.
- c) A JVM é o núcleo do princípio "gravação única, execução em qualquer local" da linguagem Java. Seu código pode executar em qualquer chipset para o qual a implementação da JVM adequada está disponível.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) N.D.A

43) Literais são as representações de dados dentro do código fonte. Na linguagem Java, literais representam os dados dos tipos primitivos, sendo assim assinale abaixo a alternativa que apresenta esses tipos.

- a) Literais Booleanos ou Lógicos, Literais inteiros, Literais Inteiros Decimais.
- b) Literais Inteiros Octais, Literais Inteiros Hexadecimais, Literais Fracionários (de Ponto Flutuante).
- c) Literais Caracteres, Literais de cadeias de caracteres – Strings, Literal nulo (null).
- d) As alternativas A, B e C estão corretas.
- e) N.D.A.

44) Em JAVA, a abstração consiste em um dos pontos mais importantes dentro de qualquer linguagem **Orientada a Objetos**. Como estamos lidando com uma representação de um objeto real (o que dá nome ao paradigma), temos que imaginar o que esse objeto irá realizar dentro de nosso sistema. Assinale abaixo a alternativa que apresenta corretamente os três pontos que devem ser levados em consideração nessa abstração.

- a) Dar-mos uma *identidade* ao objeto que iremos criar, as características do objeto (Propriedades) e definir as ações que o objeto irá executar (métodos).
- b) Implementação baseada em propriedades privadas, adicionar uma outra camada de proteção a aplicação, aplicar o reuso de código.
- c) Proporcionar a herança de propriedades e métodos, representação de elementos normalmente, possibilidade de reuso em projetos futuros.
- d) Dar-mos uma *identidade* ao objeto que iremos criar, adicionar uma outra camada de proteção a aplicação, aplicar o reuso de código.
- e) Criar o objeto, definir as ações que o objeto irá executar (métodos), reuso de código.

45) O reuso de código é uma das grandes vantagens da programação orientada a objetos. Muito disso se dá por uma questão que é conhecida como *herança*. Sendo assim assinale abaixo a alternativa que apresenta corretamente sua característica.

- a) Otimiza a produção da aplicação e altera em tempo hábil determinadas linhas de código.
- b) Otimiza as linhas de código e agiliza a aplicação em tempo real.
- c) Otimiza a produção da aplicação em tempo e linhas de código.
- d) Reutiliza todos os dados e linhas do código fonte, agilizando o desenvolvimento da aplicação.
- e) Viabiliza a utilização de todos os dados em outras aplicações.

46) Em Linux para que utilizamos os comandos USERADD, USERDEL, WHEREIS, assinale a alternativa correta.

- a) Cria uma nova conta usuário, Apaga a conta do usuário especificado, Procura pelo binário do arquivo indicado, útil para conhecer seu diretório ou se ele existe no sistema.

- b) Cria uma nova conta usuário, Apaga a conta do usuário especificado, mostra quem está usando o sistema.
- c) Mostra quem está usando o sistema, Apaga a conta do usuário especificado, Mostra os usuários logados atualmente no computador.
- d) Mostra quem está usando o sistema, Apaga a conta do usuário especificado, Mostra informações do sistema operacional e do computador.
- e) Altera uma conta de usuário, Apaga a conta do usuário especificado, mostra quem está usando o sistema.

47) Assinale abaixo a alternativa que complementa corretamente a frase: "O **Ajax** é uma tecnologia muito utilizada atualmente e que está em bastante evidência porque torna seus aplicativos muito mais dinâmicos e com maiores capacidades de respostas, ...".

- a) Basicamente utiliza JavaScript, XML e HTML dinâmica, O Ajax não é uma linguagem de programação, mas uma nova forma de usar os padrões existentes.
- b) Basicamente utiliza JAVA e HTML5, por não ser uma linguagem de programação, não fica restrita a muitas limitações, facilitando o desenvolvimento em massa.
- c) É uma linguagem orientada a objetos com conceitos simples e de fácil compreensão, fato esse que facilita o desenvolvimento, muito utilizado por programadores em início de aprendizado.
- d) Basicamente utiliza JavaScript, MySQL, XML e HTML estática, O Ajax é uma linguagem de programação que proporciona uma nova forma de usar os padrões já existentes.
- e) N.D.A.

48) Em Linux qual a função dos comandos LPR, LPQ e LPRM, assinale a alternativa correta.

- a) Lista os arquivos e diretórios da pasta atual, Mostra o status da fila de impressão, Remove trabalhos da fila de impressão.
- b) Mostra os últimos comandos inseridos, Mostra o status da fila de impressão, Remove trabalhos da fila de impressão.
- c) Imprime o arquivo especificado, Mostra o status da fila de impressão, Remove trabalhos da fila de impressão.
- d) Cria um Diretório, Mostra os últimos comandos inseridos, Remove trabalhos da fila de impressão.
- e) Mostra os últimos comandos inseridos, Imprime o arquivo especificado, Lista os arquivos.

49) Assinale a alternativa abaixo que define corretamente a função do **encapsulamento** na linguagem JAVA.

- a) trata-se de um dos elementos que adicionam segurança à aplicação em uma programação orientada a objetos pelo fato de esconder as propriedades.
- b) trata-se de um dos elementos que adicionam segurança à aplicação em uma programação orientada a objetos pelo fato de identificar, bloquear e alterar todas as propriedades.
- c) trata-se de um dos elementos que adicionam segurança à aplicação em uma programação orientada a objetos pelo fato de bloquear o acesso indevido as propriedades.
- d) trata-se de um dos elementos responsáveis pela aplicação de bloqueadores em uma programação orientada a objetos, evitando acesso indevido as propriedades do código fonte.
- e) N.D.A.

50) Assinale a alternativa abaixo que descreve corretamente as características da ferramenta IReport.

- a) Ferramenta de designer para relatórios, utiliza a biblioteca Java para relatórios a JasperReports, possibilita fazer layouts sofisticados, contendo gráficos,

imagens, sub-relatórios, tabelas de referência cruzada e muito mais. Os dados podem ser acessados via JDBC, TableModels, JavaBeans, XML, Hibernate e CSV. Depois podendo fazer relatórios em PDF, RTF, XML, XLS, CSV, HTML, XHTML, textos, DOCX ou OpenOffice.

b) Ferramenta de designer para relatórios, possibilita fazer layouts sofisticados, contendo gráficos, imagens, sub-relatórios, tabelas de referência cruzada e muito mais. Os dados podem ser acessados via JDBC, JavaBeans, XML, Hibernate e CSV. Depois podendo fazer relatórios em PDF, RTF, XML, XLS, CSV, textos, DOCX ou OpenOffice.

c) Ferramenta de designer para relatórios, utiliza a biblioteca Java para relatórios a JasperReports, possibilita fazer layouts sofisticados, contendo gráficos, imagens, sub-relatórios, tabelas de referência cruzada e muito mais. Os dados podem ser acessados via JDBC, EXT, TableModels, JavaBeans, XML, e CSV. Depois podendo fazer relatórios em PDF, RTF, XML, PPT, PPTS, XLS, CSV, HTML, XHTML, textos, DOC, DOCX ou OpenOffice.

d) Ferramenta de designer para relatórios, utiliza a biblioteca Java para relatórios a JasperReports, possibilita fazer layouts sofisticados, contendo imagens, sub-relatórios, tabelas de referência cruzada e muito mais. Os dados podem ser acessados via JDBC, TableModels, Javascript, XML, Hibernate, VR e CSV e emitir relatórios em PDF, RTF, XML, XLS, CSV, HTML, XHTML.

e) N.D.A.